

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	COMPETENZA	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Agire in modo responsabile	CONDOTTA	Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto.
		RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di civile convivenza</li> <li>• Figure istituzionali e del personale non docente</li> <li>• Integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica</li> </ul> </li> <li>- Puntualità nella frequenza scolastica e rispetto degli orari di ingresso e uscita dalla scuola</li> </ul>
	Partecipare al dialogo educativo	FREQUENZA ED IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilità alla collaborazione</li> <li>- Fattiva solidarietà nei confronti dei compagni e sollecito spirito di iniziativa nella risoluzione di problemi comuni.</li> <li>- Partecipazione costruttiva all'attività didattica e agli interventi educativi.</li> <li>- Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici</li> </ul>
	Comunicare con gli altri	EFFICACIA DELLA COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi appropriati durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.</li> <li>- Capacità di saper esprimere e far valere le proprie idee, le opinioni, il proprio ragionamento, esercitando l'autocontrollo.</li> </ul>
9	Agire in modo responsabile	CONDOTTA	Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto.
		RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di civile convivenza</li> <li>• Figure istituzionali e del personale non docente</li> <li>• Integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica</li> </ul> </li> <li>- Puntualità nella frequenza scolastica e rispetto degli orari di ingresso e uscita dalla scuola.                (Eventuali ritardi sono legati a situazioni oggettive, indipendenti dalla propria volontà e non superiori a 4 per quadrimestre)</li> </ul>

	Partecipare al dialogo educativo	FREQUENZA ED IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilità alla collaborazione</li> <li>- Solidarietà nei confronti dei compagni e spirito di iniziativa nella risoluzione di problemi comuni.</li> <li>- Partecipazione costruttiva all'attività didattica e agli interventi educativi.</li> <li>- Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici</li> </ul>
	Comunicare con gli altri	EFFICACIA DELLA COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi appropriati durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.</li> <li>- Capacità di saper esprimere e far valere le proprie idee, le opinioni, il proprio ragionamento, esercitando l'autocontrollo.</li> </ul>
8	Agire in modo responsabile	CONDOTTA	Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto
		RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispetto di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di civile convivenza</li> <li>• Figure istituzionali e del personale non docente</li> <li>• Integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica</li> </ul> </li> <li>- Puntualità nella frequenza scolastica e rispetto degli orari di ingresso e uscita dalla scuola. (Supera solo una volta il numero di ritardi massimo previsto per ogni quadrimestre incorrendo in <b>una</b> sospensione dalle lezioni)</li> </ul>
	Partecipare al dialogo educativo	FREQUENZA ED IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Disponibilità alla collaborazione</li> <li>- Impegno efficace nel costruire relazioni sociali e interpersonali positive.</li> <li>- Solidarietà nei confronti dei compagni e spirito di iniziativa nella risoluzione di problemi comuni.</li> <li>- Partecipazione attiva al dialogo educativo. Puntualità e responsabilità nell'espletamento degli impegni scolastici</li> </ul>
	Comunicare con gli altri	EFFICACIA DELLA COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventi appropriati durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti.</li> <li>- Capacità di saper esprimere e far valere le proprie idee, le opinioni, il proprio ragionamento, esercitando l'autocontrollo.</li> </ul>
	Agire in modo	CONDOTTA	Atteggiamento vivace ma corretto durante le

7	responsabile	RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto - Rispetto di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole di civile convivenza</li> <li>• Figure istituzionali e del personale non docente pur se atteggiamenti poco corretti nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale, sono stati opportunamente rilevati sul registro di classe e sanzionati, ma per i quali dimostra un evidente ravvedimento</li> <li>• Integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto.</li> </ul> - Non sempre puntuale nella frequenza scolastica e nel rispetto degli orari di ingresso e uscita dalla scuola. (Supera una volta per quadrimestre il numero di ritardi massimo previsto, incorrendo in <b>una</b> sospensione dalle lezioni per ciascun periodo) -
	Partecipare al dialogo educativo	FREQUENZA ED IMPEGNO	- Ridotta disponibilità alla collaborazione - Impegno non costante nel costruire relazioni sociali e interpersonali positive. - Poca solidarietà nei confronti dei compagni e poco spirito di iniziativa nella risoluzione di problemi comuni. - Partecipazione non sempre corretta al dialogo educativo - Presenza discontinua nell'espletamento degli impegni scolastici
	Comunicare con gli altri	EFFICACIA DELLA COMUNICAZIONE	- Interventi non sempre appropriati durante le lezioni per chiedere ulteriori spiegazioni o approfondimenti - Capacità di saper esprimere e far valere le proprie idee, le opinioni, il proprio ragionamento, pur se tende a perdere l'autocontrollo.
	Agire in modo responsabile	CONDOTTA	- Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto. - Disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato sul registro di classe e sanzionato.
		RISPETTO DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO	- Episodi di mancato rispetto del Regolamento - Limitato rispetto dell'ambiente, dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto. - Atteggiamenti poco corretti, opportunamente rilevati sul registro di classe e sanzionati, nei

6			confronti dei compagni, dei docenti, del personale - Poco puntuale nella frequenza scolastica e nel rispetto degli orari di ingresso e uscita dalla scuola. (Raggiunge il limite dei ritardi previsto per ogni quadrimestre, incorrendo più volte nella sospensione dalle lezioni)
	Partecipare al dialogo educativo	FREQUENZA ED IMPEGNO	- Ruolo non costruttivo all'interno del gruppo classe. - Partecipazione tendenzialmente passiva al dialogo educativo. - Svolgimento degli impegni scolastici non puntuale - Presenza discontinua e frequenza che rasenta il limite massimo del numero di ore di assenza consentito
	Comunicare con gli altri	EFFICACIA DELLA COMUNICAZIONE	- Interventi fuori contesto durante le lezioni. - Scarsa capacità di saper esprimere e far valere le proprie idee, le opinioni, il proprio ragionamento, non riuscendo sempre ad esercitare l'autocontrollo.

VOTO	DESCRITTORI
Al di sotto del 6	<p>I voti al di sotto del 6 Potranno essere deliberati dal Consiglio di Classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "In presenza di comportamenti di particolare e oggettiva gravità" (DM n.5 del 16 gennaio 2009 art 4§ 1) dell'allievo che abbiano determinato l'irrogazione di sanzioni disciplinari con l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni;</li> <li>• Nel caso in cui lo studente "successivamente all'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione" (DM n.5 del 16 gennaio 2009 art 4§ 2b);</li> <li>• Se l'alunno impone il proprio punto di vista solo con atteggiamenti oppositivi e aggressivi;</li> <li>• Se è prevaricante verso i compagni;</li> <li>• Se nello svolgimento degli impegni scolastici non è puntuale ma deve essere continuamente sollecitato e richiamato;</li> <li>• Se la presenza è discontinua e la frequenza rasenta o supera il limite massimo del numero di ore di assenza consentito</li> <li>• Se supera ripetutamente il limite del numero di ritardi massimo previsto per ogni quadrimestre, incorrendo nella sospensione dalle lezioni</li> </ul> <p>L'insufficienza in condotta sarà motivata con un giudizio e verbalizzata in sede di scrutinio intermedio e finale.</p>